



PR動画

学校行事

School Event

4

- 入学式
- 対面式
- 部活動紹介
- オリエンテーション



入学式



対面式

5

- PTA総会
- 生徒総会
- 農業クラブ総会
- 家庭クラブ総会



部活動紹介



生徒総会

6

- 県高校総体
- 進路ガイダンス
- 校内農業鑑定競技会
- 農業クラブクラブ員代表者会議



進路ガイダンス



スマホ安全教室



校内農業鑑定競技

7

- 農業クラブ 四国大会県予選会

8

- 農業クラブ四国大会
- 中学生体験入学



体育祭



農業クラブ四国大会



かっちゃん

勝浦校マスコット
キャラクター

9

- 就職試験
- 体育祭

10

- 農業クラブ 全国大会



収穫祭



自転車安全教室

11

- とくしま教育の日 (学校公開日)
- 刈払機取扱作業者安全衛生教育
- ドローン体験 (2年)
- 文化祭

12

- 収穫祭
- 日本農業技術検定



防災教育



生徒会役員選挙



課題研究発表会

1

- 生徒会役員選挙
- 課題研究発表会
- 修学旅行 (2年)

2

- 予餞会
- 生徒会役員任命式

3

- 卒業証書授与式



修学旅行



卒業式

勝浦校の1年は

さまざまな
イベントが

盛沢山!!



ミカンの選果



トマト苗の定植



ビッグひな祭り販売実習



ゆこう果皮せんぎり



オーガニックフェスタあいさい広場販売実習

応用生産科

野菜・果樹を中心に、農作物の生産や経営に関する知識や技術、また流通、加工、販売方法、地産地消など環境に配慮した農業について学びます。

- 安全・安心な農産物の生産をととして、栽培に必要な知識や技術を習得し、社会性豊かな産業人として、地域社会に貢献する人材を育成します。
- 勝浦校の農場で生産した農産物を活用した6次産業化の取組を推進し、地域農業の活性化に関する学習を行います。
- 棚田の環境保全や地元産直市での体験的な学習をととして、協調性やコミュニケーション能力を身につけた地域産業を担う人材の育成をめざします。
- 農学・生物資源・環境分野の専門学校、大学等への進学に対応できる教育をめざします。

令和7年度 入 学 生



※ 数字は単位数 カリキュラムを一部変更することがあります

基礎・基本重視の学習

基礎・基本の反復・定着

技術の応用 問題解決能力の養成
プロジェクト学習の充実

学校農業クラブ活動による農業学習の進化

これからの農業界に求められる人材の育成



草花苗の管理

園芸福祉科

草花の栽培や活用に関する知識や技術を習得するとともに、園芸作物を活用した交流活動を通して、生活空間の創造やヒューマンサービスについて学びます。

- 草花苗、鉢花などの生産をととして、栽培に必要な知識や技術を習得し、人間性豊かな職業人として、地域社会に貢献する人材を育成します。
- 植物バイオテクノロジーの知識と技術の基礎を学び、バイオ技術をいかした希少植物の保護活動や植物の品種改良につながる調査・研究を行います。
- 園芸のもたらす福祉のあり方について学習し、園芸装飾技能や園芸セラピー等を活用し、地域の活性化について積極的に取り組むことができる人材の育成をめざします。
- 農学・生物資源・環境分野の専門学校、大学等への進学に対応できる教育をめざします。



ビッグひな祭りでのボランティア活動



保育園児との交流(タデアイのたたき染め)



無菌操作の様子



インビトロフラワー

令和7年度 入 学 生

1 年次 (技術の習得)

【普通科目】 21
【専門科目】
農業と環境 3
総合実習 4
農業と情報 2



農業技術者育成

進学対応

2 年次 (技術の定着)

【普通科目】 18
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花/植物バイオ
テクノロジー(選択) 3
生活と福祉 2
フードデザイン 2

【普通科目】 20
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花/植物バイオ
テクノロジー(選択) 3
農業と情報 2

3 年次 (技術の応用)

【普通科目】 15
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花/植物バイオ
テクノロジー(選択) 2
生物活用 2 地域農業 2
生活と福祉 2
フードデザイン 2

【普通科目】 19
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花/植物バイオ
テクノロジー(選択) 2
農業機械 2 LED活用 2

これからの農業界に求められる人材の育成

※ 数字は単位数 カリキュラムを一部変更することがあります

基礎・基本重視の学習

基礎・基本の反復・定着

技術の応用

問題解決能力の養成
プロジェクト学習の充実

学校農業クラブ活動による農業学習の進化

スクール・ミッション

「ゆこう」を使った商品開発や「榎原の棚田」の保全活動など地域の資産を生かして、野菜・果樹や草花の生産・栽培と環境保全に関する専門的な知識・技術を習得し、人とのつながりを大切にする心と、地域産業を支える力を育成します。

スクール・ポリシー

【育成をめざす資質・能力に関する方針】
〈このような力を育てます〉

- (1) 農業に関する専門的な知識や技能を身につけ活用できる力を育成します。
- (2) 農産物の生産・栽培をとおして地域社会に貢献する力を育成します。
- (3) 環境保全活動をとおして地域農業に貢献する力を育成します。
- (4) 6次産業化の取組をとおして地域産業を支える力を育成します。
(応用生産科)
- (5) 草花を活用して、地域の活性化を担う力を育成します。(園芸福祉科)

めざす教育

農業教育

- ・専門的な知識と技術の習得
- ・プロジェクト学習
(課題設定、計画、実施、反省・評価)



地域連携

- ・6次産業化の推進
- ・地元農家
- ・JAなどの関係機関

応用生産科

- ・生産・加工・流通
- ・商品開発
- ・品質・生産性の向上

園芸福祉科

- ・栽培・交流・活用
- ・食育
- ・ヒューマンサービス

地域貢献

- ・地域資源の活用
- ・環境保全活動
- ・絶滅危惧種の保護

交流学習

- ・地元小学校 中学校
- ・関係する教育機関

部活動紹介



体育系

ライフル射撃部
総合運動部

文化系

民芸部
二美の会 (人権問題研究部)
芸術部

情報処理部
バイテク部
自然科学部

ライフル射撃部

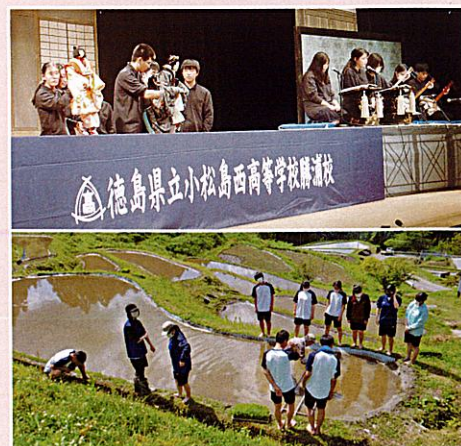
- ◆徳島県高等学校総合体育大会
ライフル射撃競技 男子総合 第2位
エアライフル
男子団体 優勝 (4年連続6回目)
ビームライフル
女子団体 優勝 (6年ぶり2回目)
- ◆四国高等学校選手権大会
エアライフル
男子団体 優勝 (2年連続4回目)
男子個人 優勝
女子個人 優勝
ビームライフル
女子団体 優勝 (7年ぶり3回目)
- ◆全国高等学校ライフル射撃競技選手権大会
ビームライフル
女子団体 優勝 (8年ぶり3回目)
女子個人 第3位、第6位
エアライフル 男子団体 第3位
- ◆第78回国民スポーツ大会SAGA2024
エアライフル30発競技 少年男子 第4位
エアライフル60発競技 少年男子 第6位
- ◆徳島県新人大会
ライフル射撃競技
男子総合 優勝 (2年ぶり3回目)
女子総合 第3位

- ビームライフル
男子団体 第3位
女子個人 優勝、第5位
- エアライフル
男子団体 優勝 (2年ぶり4回目)
男子個人 優勝、第5位、第6位
女子個人 優勝、第2位
- ◆全国選抜四国予選
ビームライフル
男子個人 第5位
女子個人 第4位、第5位
- エアライフル
男子個人 第2位、第7位
女子個人 第2位、第3位
- ◆全国選抜大会
エアライフル 女子個人 第3位



民芸部

- ◆徳島県高等学校総合文化祭
郷土芸能部門
- ◆U-18阿波おどり・人形浄瑠璃
フェスティバル
- ◆阿波人形浄瑠璃芝居
フェスティバル in 勝浦
- ◆淡路人形浄瑠璃後継者団体交流発表会





草花苗の管理

草花の栽培や活用に関する知識や技術を習得するとともに、園芸作物を活用した交流活動を通して、生活空間の創造やヒューマンサービスについて学びます。

- 草花苗、鉢花などの生産をとおして、栽培に必要な知識や技術を習得し、人間性豊かな職業人として、地域社会に貢献する人材を育成します。
- 植物バイオテクノロジーの知識と技術の基礎を学び、バイオ技術をいかした希少植物の保護活動や植物の品種改良につながる調査・研究を行います。
- 園芸のもたらす福祉のあり方について学習し、園芸装飾技能や園芸セラピー等を活用し、地域の活性化について積極的に取り組むことができる人材の育成をめざします。
- 農学・生物資源・環境分野の専門学校、大学等への進学に対応できる教育をめざします。



ビッグひな祭りでのボランティア活動



保育園児との交流（タデアイのたたき染め）



無菌操作の様子



インビトロフラワー

令和7年度 入 学 生

1 年次（技術の習得）

【普通科目】 21
【専門科目】
農業と環境 3
総合実習 4
農業と情報 2



農業技術者育成

進学対応

2 年次（技術の定着）

【普通科目】 18
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花／植物バイオ
テクノロジー（選択） 3
生活と福祉 2
フードデザイン 2

【普通科目】 20
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花／植物バイオ
テクノロジー（選択） 3
農業と情報 2

3 年次（技術の応用）

【普通科目】 15
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花／植物バイオ
テクノロジー（選択） 2
生物活用 2 地域農業 2
生活と福祉 2
フードデザイン 2

【普通科目】 19
【専門科目】
課題研究 2 総合実習 3
草花／植物バイオ
テクノロジー（選択） 2
農業機械 2 LED活用 2

これからの農業界に求められる人材の育成

※ 数字は単位数 カリキュラムを一部変更することがあります

基礎・基本重視の学習

基礎・基本の反復・定着

技術の応用 問題解決能力の養成
プロジェクト学習の充実

学校農業クラブ活動による農業学習の進化